

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЬГОВСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

27 февраля 2020 года № 1-12/1

О проведении мониторинга «Организация инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому»

Во исполнение ст.67, ст.44 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», плана отдела образования администрации Льговского района Курской области на 2020 год, в целях контроля за состоянием организации инклюзивного обучения и обучения на дому в общеобразовательных организациях Льговского района

Приказываю:

1. Провести в период с 18 по 22 марта 2020 года в общеобразовательных организациях Льговского района мониторинг «Организация инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому» в соответствии с графиком (приложение № 1),
2. Утвердить план-задание проведения мониторинга (приложением № 2).
3. Заведующему МКУ «Льговский РМК (центр)» Толкачёву В.В. материалы по итогам мониторинга оформить до 27.03.2020 года.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
Администрации Льговского района
Курской области


Ю.Н.Плеханов

Приложение № 1
к приказу отдела образования
администрации Льговского района
от 27.02.2020 года № 1-12/1

График проведения мониторинга «Организация инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому»

Дата	Наименование общеобразовательного учреждения
18.03.2019 г.	МОУ «Городенская средняя общеобразовательная школа»
	МБОУ «Верхнедеревенская средняя общеобразовательная школа»
	МБОУ «Колонтаевская средняя общеобразовательная школа»
19.03.2019 г.	МБОУ «Шерекинская основная общеобразовательная школа»
	МБОУ «Селекционная основная общеобразовательная школа»
	МБОУ «Марицкая основная общеобразовательная школа»
	МБОУ «Кудинцевская средняя общеобразовательная школа»
	МБОУ «Малеевская основная общеобразовательная школа»
20.03.2019 г.	МБОУ «Семёновская основная общеобразовательная школа»

План - задание мониторинга «Организация инклюзивного образования и индивидуального обучения на дому»

1. Наличие нормативных документов Федерального, регионального, муниципального уровня;
2. Состояние нормативно-правового и учебно-методического сопровождения инклюзивного и индивидуального обучения на дому, обучения по АООП. Локальные акты:
Устав, правила приема обучающихся с ОВЗ, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися или их родителями (законными представителям и).
Положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ;
Положение о рабочей программе учителя;
Порядок организации обучения детей с ОВЗ в образовательной организации; Положение о психолого-медико-психологическом консилиуме 00 и др.. Положение об организации инклюзивного и индивидуального обучения на дому;
3. Личные дела обучающихся (заключение ПМПК/ИПРА, заявления родителей, договор, справки с мед. учреждений, приказы об организации индивидуального обучения на дому и т.д.);
 - программы, индивидуальные учебные планы;
 - расписание учебных занятий;
 - журналы учета успеваемости и посещаемости учащихся;
 - выписки из решений ПМПК (где это необходимо по мед. заключениям);
 - наличие специальных учебников.
4. Кадровый состав:
ФИО педагогов, образование, стаж работы, категория, наличие курсов повышения квалификации по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации (специалисты и руководящие работники).