**План - график («Дорожная карта») по методической поддержке школ Льговского района, относящихся к школам с низкими образовательными результатами обучения на 2025 год**

Список школ с низкими результатами по итогам комплексного анализа результатов

Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за 2024 год

|  |
| --- |
| **Образовательные организации** |
| МБОУ «Банищанская СОШ» Льговского района Курской области |
| МБОУ «Густомойская СОШ» Льговского района Курской области |

**Цель:** Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

**Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся на уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов в 2025 году.
4. Разработать и провести мероприятия по повышению профессиональных компетенций учителей-предметников.
5. Подключить к реализации плана методической поддержки школ с низкими результатами директоров и педагогов школ, показывающих стабильно высокий результат.
6. Создать условия и оказать поддержку участия школ с низкими результатами в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней.
7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | **Ответственный исполнитель** | | **Сроки исполнения** | | | **Планируемый результат** | |
| **Нормативно - правовое обеспечение** | | | | | | | | | |
|  | | Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из зоны риска снижения образовательных результатов | Административная команда | | | Февраль 2025г. | | Утверждён план мероприятий по выходу школы из зоны риска снижения образовательных результатов | |
|  | | Обсуждение с отделом образования программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты | Отдел образования, общеобразовательные учреждения | | | 2025 год | | Корректировка школьного плана мероприятий | |
|  | | Утверждение программы помощи школам в рамках муниципальной дорожной карты | Отдел образования,  общеобразовательные учреждения | | | 2025 год | | Переход школы в эффективный режим работы | |
| **Аналитическая деятельность** | | | | | | | | | |
| 4. | | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (мониторинги, административные срезы) | Административная команда | | | В течение года, по мере выявления | | Повышение качества преподавания предметов, по которым школы показали низкие результаты | |
| 5. | | Статистические отчёты по итогам четверти, года | Администрации школ | | | Март-апрель, май | | Количественный и качественный анализ | |
| 6. | | Собеседование с учителями - предметниками по результатам отчётов и выявленных проблем | Администрации школ | | | В течение года | | Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся | |
| 7. | | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении | Учителя - предметники | | | По итогам учебных четвертей | | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого- педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | |
| 8. | | Анализ результатов ГИА -11(со стороны заместителя директора и учителя) | Администрации школ | | | Июнь 2025 | | Справка – анализ заместителя директора по УР, индивидуальные анализ учителя | |
| Участие в мероприятиях | | | | | | | | | |
| 9. | | Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные обучающихся  ( согласно плану - графику) | Администрации школ | | | 2025 год | | 100% участие педагогов, и как следствие повышения качества образования и успеваемости обучающихся | |
| 10. | | Организация и проведение внешних оценочных процедур:  - ГИА - 11 | Администрации школ | | | Апрель- май 2025г. | | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | |
| **Информационная деятельность** | | | | | | | | | |
| 11. | Информационная работа с учителями – предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур | | | Администрации школ | | | По мере необходимости | | Чёткая и продуктивная работа учителей – предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях |
| 12. | Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО и ГИА | | | Административная команда | | | В течение года | | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей |
| 13. | Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 г. | | | Административная команда | | | В течение года | | Повышение уровня ответственности среди обучающихся |
| 14. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы) | | | Административная команда | | | В течение года | | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся |